

Dítě středem pozornosti



**Předškolka – Informační
průvodce pro rodiče**

Obsah

Předškolku navštěvuje maximalně 10 dětí ve věku od 3 let, do doby nástupu do školky, min. 1–3 týdně, po dobu 2 hodin. Zde se děti setkávají nejen ke společné volné hře, práci s nářadím, zpívání, poslouchání a vyprávění pohádek, ale hlavně k experimentování.

Předškolky jsou stabilně fungující, liší se pouze v době trvání, určením věkové hranice, svými cíli a spoluprací rodičů s předškolkou.

Předškolky nabízí malým dětem a jejich rodičům nové kontakty a podněty, rozšíření obzorů, poznávání nového, doposud nepoznaného.

Dvě důležitá pravidla v **předškolkách** zní „Pomož mi to udělat sám!“, (Maria Montessori) a „Sám tvořit, tvoří sebevědomí!“, (Lucie Hilenberg).

Předškolka je vedena odborně vyškolenou osobou, která úzce spolupracuje s rodiči v turnusech, nebo s praktikantkou. Na 6–10 dětí jsou doporučeny dvě osoby. (vedoucí v přítomnosti rodičů).

Hlavními sponzory **předškolek** jsou spolky, jako obecní úřady, kostely, nebo jednotlivé firmy.

Ke konceptu **předškolek** patří také úzká spolupráce s rodiči.

Předškolky jsou financovány především příspěvky rodičů, nebo jsou částečně podporovány, např. sdružením kostelů apod.

Předškolky v přírodě nemají žádné stěny a žádnou střechu, jsou organizované ve volné přírodě, kde čerpají nápady a podněty z přírody. Dopřeno: do 8 dětí 2 vedoucí osoby, od 8–12 dětí, 3 vedoucí.



Bod za bodem...

Hra: volná hra stojí na prvním místě v každé předškolce. Hraní znamená objevování, experimentování a zkoušení nového a nepoznaného, zpracování nových zážitků, poznávání nových zásad a pravidel chování, rozpoznání reality a vyzkoušení fantazie. Krátce: nasbírat síly do života.

Program: žádný pevně stanovený program v předškolce neexistuje. Za to jsou tu nápady a podněty, který představuje předložený materiál, který přímo vybízí ke tvůrčímu malování, hraní, zpívání, pohybu a ke všemu tvořivému.

Integrace: zapojení dětí cizích národností a dětí ze zvláštními potřebami a požadavky má samozřejmě své místo i v předškolce. Zde najdou nové kamarády, seznamují se s novou řečí a stanou se tak členy nové skupiny. To samozřejmě nedělá dobře nejen malým dětem ale i jejich rodičům, pro které je to tak často první krok z naprosté izolace.

Zážitky: společně postavit věž a upéci chléb, malovat na velkou plochu, zabořit prsty a ruce hluboko do modelíny. Prohlížet si společně obrázkovou knížku po veliké hádce popadat se za břicho od samého smíchu a pak uspořádat polštářovou válku. Na procházkách sbírat spadané barevné listí a pozorovat krávy.

Hrnčířská hlína, písek, těsto, hlína, voda, tráva, sláma, dřevo: malé děti vnímají okolní svět všemy svými smysly. Cítí, osahávají, ochutnávají, pozorují a ukládají veškeré zážitky hluboko do paměti. A právě předškolka nabízí oslavu všech smyslů našich dětí.

Funkčnost předškolky: volný pohyb v předškolce a umožnění učení se něčemu novému, podporuje dítě v akceptování jiných názorů a i prosazování svých vlastních. V předškolce nachází dítě optimální prostředí k učení sociálního chování. Důležitým prvkem v předškolce je přítomnost rodičů, kteří tak představují novou konfrontaci s různými osobnostmi.

Výměna rolí: Jednou tak být «lvem» a zařvat tak strašně, až vám přeběhne mráz po zádech. Jako malému koťátku je nám naopak věnována veškerá pozornost. Převléknout se za strašidlo a pak všechny pořádně vylekat. Při výměně rolí, zažívá dítě již prožité a zkouší s chutí všechny možnosti své vlastní osobnosti. Je velice dobře, že se v předškolce najde vždy dostatek dek, přikrývek a převleků a ještě více kamarádů ke společnému hraní.

Nenahraditelnost: předškolky jsou již dlouhou dobu nenahraditelnou nezbytností. Zmenšující se rodiny, přibývajícím provozu a znečištěnému prostředí, znemožňuje dětem přirozený pohyb a vývoj. Předškolky jsou takto vítaným «ostrovem». Zde mohou děti prožívat to, co je důležité k jejich zdravému a přirozenému vývoji.

Výroba a vyrobené: konečné produkty vyrobené v předškolce, často neodpovídají představám nás dospělých. Pro dítě je to ovšem «umělecké dílo» od A až do Z vyrobeno samostatně s obrovskou porcí nadšení, koncentrací a hlavně svojí vlastní tvořivostí. Předškolky celý tento kreativní proces podporují a nevyžadují proto žádný konečný produkt.

Prevence: přesným pozorováním a sledováním, dětí, odhaluje vedoucí skupiny možné vývojové odchylky dítěte a ve zvláštních případech spolupracuje nejen s rodiči, ale i s odborníky, kteří podnikají další možné kroky, vedoucí k odhalení příčin.

Spolupráce rodičů: v žádném jiném stupni vývoje, není spolupráce rodičů tak důležitá, jako v předškolce. Děti v tomto věku představují přechod mezi dvěma světy: čím lepší je kontakt mezi předškolkou a domovem dítěte, tím lépe se dítě mezi těmito dvěma světy pohybuje a první kroky v předškolce se uskutečňují taktéž snadněji.

Orientační body



Jak najít a vyhledat předškolku v mém okolí ?

Adresy jsou v registraci poraden matek a otců a socialních úřadech pro mládež, nebo je možné obdržet veškeré nezbytné informace na regionálních kontaktních pracovištích předškolce: www.spielgruppe.ch

Jak rozpoznat kvalitu předškolce?



Vnější známky kvality jsou:

- Velikost skupiny / max.10 dětí
- Ukončené vzdělání a specializace zodpovědné vedoucí
- Velikost místnosti / přibližně 60 m² vč. soc. zařízení
- Přítomnost druhé osoby / přítomnost rodičů, ev. praktikantky nebo druhé vedoucí
- Zviditelnění ramcových podmínek / účetnictví, pojištění

Vnitřní známky kvality jsou:

- Navštěvuje dítě předškolku rádo?
- Je podporován jemný a citlivý přístup k dítěti?
- Podporuje zodpovědná vedoucí společnou spolupráci předškolky a rodičů?
- Cítíme vzájemnou sympatii a důvěru mezi rodiči a vedoucí?



Co se moje dítě v předškolce naučí?

Naučí se pohybovat ve skupině stejně starých dětí, hrát si, ale i řešit konflikty, smát se, mluvit a oslavovat. Poznává nové materiály a prožívá nové smyslové zážitky. Vstupuje do nových učebních polí aktivních zážitků. Dostává možnost překonat odloučení od rodičů v jistém prostředí.



Co přináší předškolka nám rodičům?

Samozřejmě, že i rodiče mohou těžit z předškolce: navazují nové kontakty s ostatními rodiči, zažívají své dítě ve skupině. V rozhovorech s vedoucí skupiny získávají podrobnější nadhled na dítě, mohou být rozebrány otázky a problémy týkající se dítěte a jeho chování.

V neposledku mohou rodiče znovu proniknout do tajuplného a fantazie plného kreativního světa.

Konečné slovo

«Děti potřebují vodu, nečistotu, křoviska, zvířata a místa, kde si rádi sami tvoří a hrají. Můžeme je, ale i bez tohoto všeho nechat vyrůstat, mezi koberci, plyšovými hračkami, nebo vyasfaltovanými silnicemi a dvorky. Oni to samozřejmě přežijí, nesmíme se ale pak divit, když se později, už určitá sociální pravidla slušného chování nenaučí.»

Alexander Mitscherlich (1908 bis 1982)

Tečka

Veškeré podrobnější informace na téma předškoláků najdete na:
www.spielgruppe.ch

Další vytisky si můžete objednat na adrese:

IG Spielgruppen Schweiz
Im Schörl 1
CH-8600 Dübendorf
Telefon 044 822 02 21
laden@spielgruppe.ch



Übersetzt in tschechische Sprache: Gabi Lama

Pädagogische Fachberatung: Esther Meier, Winterthur
Text und Konzept: Franziska Hidber, Textatelier silberfeder, Wil
Gestaltung: Boni Zimmermann, bzDESKTOP, Hombrechtikon